



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES: ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 24º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS).

QUARTA-FEIRA 18 DE AGOSTO 2021

O que vamos estudar?	ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Gêneros discursivos orais, suas diferentes estruturas e tramas.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Participar de brincadeiras cantadas e cantar músicas de diversos repertórios. Oralizar sobre fatos e acontecimentos da história ouvida. Relatar fatos e ideias com começo, meio e fim.
Como vamos estudar esses conteúdos?	RECEPÇÃO: QUEBRA CABEÇA. No quadro realizar o calendário com a participação dos alunos, colocar dias da semana, mês, quantidade de alunos. Chamada: letra inicial dos nomes, tentativa de escrita do nome no quadro, identificar inicial do nome no alfabeto. Brincadeiras no pátio: Lenço atrás a criança que vai correr com o lenço na mão, todas as demais devem sentar em roda com os olhos fechados. O participante que está em pé deve correr em volta do círculo com o lenço na mão e cantar: lenço atrás corre mais, lenço atrás corre mais. Alfabeto móvel nas mesas da sala, tentativa escrita espontânea de seu nome, a inicial do nome do colega, algum familiar, da professora ou brinquedos. Após brincar, sentar em círculo dividir as peças do jogo por número de criança. Uma criança começa colocando uma de suas peças, o colega ao lado tem que procurar entre as suas, a figura ou a letra e dar continuidade ao jogo, caso não tenha passa sua vez ao próximo finaliza o jogo quando um dos jogadores termina suas peças. Jogo alfabetização: Sortear uma das peças do jogo. Com ela em mãos, a criança pode ser convidada a falar o nome da letra ou citar objeto que inicie com a mesma. Pode se pegar mais de uma letra por criança, o jogo finaliza quando todos já participaram. Hora da história: JOÃO E PÉ DE FEIJÃO Contada pela professora como recurso o livro na sala com as crianças no cantinho da leitura. Roda de conversa sobre história lida.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES: ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 24º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS).

Pão na casa do João

A música clássica de nossa cultura pode ser cantada em roda. As crianças podem ouvi-las e, batendo palmas, dizer o nome de cada coleguinha apontando quem “roubou o pão”. Como trabalha repetição de palavras.

Música: Pão na casa do João

-A Maria pegou pão na casa do João (bis)

-Quem, eu? Eu não!

-Então quem foi?

-Foi o... (continua a brincadeira)

GRUPO A: Conversas junto com os amigos sobre a brincadeira e história João e o Pé de Feijão.

Na atividade de registro, os alunos irão recortar pequenos pedacinhos de EVA e colar nas iniciais da palavra **Pé** e **Feijão**, cortar EVA e colar sobre as iniciais P e F. Manusear feijão, o seu formato grande, pequeno, leve ou pesado.

GRUPO B: 25/08 Junto com a professora realizar conversas sobre a história João e o Pé de Feijão. Em seguida, observar as imagens e cortar partes da história e colocá-las em sequência lógica, em que acontece a história.

Conversas junto com os amigos sobre a brincadeira e história João e o Pé de Feijão. Em seguida, realizar experimentar diferentes texturas e sensações, com a confecção do castelo do gigante em palito de churrasco, recortando, colorindo e colando diferentes materiais.

Realizar atividade feita em conjunto, de plantio do feijão no copinho com algodão. É muito importante que todos participem dos processos, para tornar a experiência muito divertida. Manusear feijão, explorar seu formato grande, pequeno, leve ou pesado.

TAREFA DE CASA:

Pinte o caminho correto para que o João chegue até o castelo do gigante.

Como vamos registrar o que aprendemos?

Plantar do feijão no copinho com algodão.

Pintar o caminho correto para que João chegar até o castelo do gigante.

Recortar e colar as imagens na da história na sequência.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES: ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 24º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS).

QUINTA-FEIRA 19 DE AGOSTO 2021

O que vamos estudar?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva. Tempo atmosférico.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Perceber os elementos (fogo, ar, água e terra) enquanto produtores de fenômenos da natureza e reconhecer suas ações na vida humana (chuva, seca, frio e calor). Observar e relatar sobre: o vento, a chuva, a luz do sol e outros.
Como vamos estudar esses conteúdos?	RECEPÇÃO: Livros de história. No quadro, realizar o calendário com a participação dos alunos, colocando os dias da semana, o mês, quantidade de alunos. Chamada com a letra inicial nome, tentativa de escrita do nome no quadro, identificar a inicial no alfabeto. Brincadeiras no pátio: Batata-quente Os jogadores formam um círculo, com um deles sentado ao centro da roda com os olhos vendados. No círculo, cada jogador deve passar a bola – ou a batata – para o que está a sua direita. Enquanto o objeto circula todos cantam: Batata quente, quente, quente, quente. A qualquer momento o jogador que está vendado pode gritar: ‘Queimou!’ a criança que está com o objeto em mãos sai da brincadeira, vence quem ficar por último. Realizar a musicalização cantando junto com as crianças, músicas infantis da criança ou da professora. Hora da história: DIA E NOITE: REGINA Contada pela professora com o recurso livro na sala, no cantinho da leitura. Roda de conversa sobre história lida. GRUPO A: Brincadeira noite e dia Realizar uma linha no pátio e fazer a marcação no chão, dividir a brincadeira em 2 lados. Sendo um lado direito dia, representado com sol e o lado esquerdo noite representado lua. Os alunos realizarão uma fila em um dos lados e a partir do comando da professora pularão a linha, quando a professora falar: dia, pular do lado do sol, quando a professora falar: noite, pular dentro lua e assim alternando ou repetindo as os comandos, quem errar os comandos sai da brincadeira



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES: ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 24º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS).

	<p>vence quem ficar por último.</p> <p>A partir de conversa e brincadeira, realizar a atividade de folhear livros, revistas e recortar as imagens que se relacionam com dia e noite.</p> <p>Recorte, organize e cole as imagens de acordo com dia e noite.</p> <p>GRUPO B: 26/08. Hora da história: DIA E NOITE: Contada pela professora com o recurso livro. Sentados em círculo, realizar leitura, roda de conversa sobre o livro: DIA E NOITE. Quais as diferenças entre elas? Qual a cor predominante do dia e qual é a cor da noite?</p> <p>Dia e Noite: Adaptação da brincadeira vivo ou morto. Quando se disser dia, as crianças se levantarão e farão mímicas do que realizam durante o dia. Quando se disser noite, elas deitarão no chão e simularão o sono.</p> <p>Em seguida realizar pintura em papel cartão. Questionar quais as cores que podemos identificar durante o dia, quais as cores que podemos identificar a noite.</p> <p>Pintura com tinta guache, realizar uma tela de papel panamá com cores que representam dia e noite.</p> <p>TAREFA DE CASA:</p> <p>Desenhe o que se faz de dia e o que se faz de noite.</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	<p>Participando das atividades propostas, contação de histórias, músicas.</p> <p>Recortar, organizar e colar as imagens de acordo com dia e noite.</p> <p>Recorte, organizar e colar as imagens de acordo com dia e noite.</p> <p>Desenhar o que se faz de dia e o que se faz de noite.</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES: ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 24º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS).
SEXTA-FEIRA 20 DE AGOSTO 2021

O que vamos estudar?	O EU O OUTRO E NÓS: Cuidados com o corpo.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Agir progressivamente de forma independente alimentando-se, vestindo-se e realizando atividades de higiene corporal. Realizar a guarda de seus pertences no local adequado.
Como vamos estudar esses conteúdos?	RECEPÇÃO: LEGO- No quadro realizar o calendário, com a participação dos alunos, colocando dias da semana, mês, quantidade de alunos. Chamada com a letra inicial nome, tentativa de escrita do nome no quadro, identificar letras no alfabeto. Brincadeiras no pátio: Utilizando caixa de som, brincaremos de dança da cadeira com nome. Dispor alunos em fila, dançando em torno das cadeiras enquanto a música toca, quando parar a música todos devem procurar a cadeira com o seu nome, para sentar. Quem ficar de pé, sem encontrar a cadeira com o seu nome sai da partida. A professora troca de lugares os crachás e continua com a música, assim por diante até restar um aluno, que será o vencedor. Hora da história, UMA ARARA E SETE PAPAGAIOS. Contada pela professora como recurso livro, história na sala de brinquedo com as crianças. Roda de conversa sobre história lida. GRUPO A: Conversar com as crianças sobre a importância de tomar banho, pentear os cabelos, usar roupas limpas, lavar as mãos ao usar o banheiro e antes das refeições, escovarem os dentes, etc. Verificar através da conversa, os conhecimentos prévios dos alunos e os conceitos apreendidos. Pinte quais objetos precisamos para fazer a nossa higiene pela manhã e GRUPO B: 27/08. Conversar com os alunos sobre a importância de termos hábitos de higiene e cuidados com o nosso corpo e a organização dos pertences. Realizar alguns questionamentos como: se veste sozinho? Como tomar banho? Pentear os cabelos? Usar roupas limpas e escovar os dentes? Ajudar na organização da casa, suas roupas e seu pertence pessoais.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES: ENSINO HIBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 24º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS).

	<p>Recortar imagens de peças de roupa que vestimos no inverno.</p> <p>TAREFA DE CASA:</p> <p>Ligue os objetos aos utensílios que precisamos para realizar uma boa higienização.</p>
<p>Como vamos registrar o que aprendemos?</p>	<p>Participando das atividades propostas, contação de histórias, músicas.</p> <p>Pintando quais objetos precisamos para fazer a nossa higiene pela manhã e noite.</p> <p>Recortar as imagens de peças de roupas que vestimos no inverno.</p> <p>Identificando objetos e utensílios que precisamos para realizar uma boa higienização.</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES: ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 24º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS).

SEGUNDA-FEIRA 23 DE AGOSTO 2021

O que vamos estudar?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Jogos expressivos de linguagem corporal.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Movimentar-se fazendo uso de diferentes movimentos corporais cada vez mais complexos. Movimentar-se e deslocar-se com controle e equilíbrio. Valorizar o esforço em adequar seus movimentos corporais aos de seus colegas em situações de brincadeiras ou atividades coletivas.
Como vamos estudar esses conteúdos?	RECEPÇÃO: lego diferente. No quadro realizar o calendário com a participação dos alunos, colocar dias da semana, mês, quantidade de alunos. Chamada com a letra inicial nome, tentativa de escrita do nome no quadro, identificar letra no alfabeto. Brincadeiras no pátio: Telefone sem fio Mais um clássico das brincadeiras, o telefone sem fio é feito com duas latinhas de alumínio. Depois de esvaziadas e limpas, é preciso fazer um furo no fundo de cada lata e jogar fora suas tampas. Agora, para finalizar, as latinhas serão conectadas por um barbante, passado pelo furo em suas bases. Pronto! Hora da história, CACHINHOS DOURADOS, com avental Contada pela professora com o recurso avental de história, no cantinho da leitura. Roda de conversa sobre história lida. Dança com música infantil utilizando na caixa de som, onde todos participam realizando movimentos de acordo com o ritmo das músicas. GRUPO A: Realizar um circuito no pátio: Andar sobre cordas subir e descer cadeirinha, passar engatinhando por baixo da mesinha, saltar com um pé só, rolar no colchonete. Realizar desenho sobre o circuito com diferentes obstáculos. GRUPO B: 30/08. Brincadeira de pular corda. Em frente ao espelho e sob uma superfície plana, pule. Duas crianças, uma em cada extremidade,



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES: ENSINO HIBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 24º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS).

	<p>segurem e batam a corda para que outras pulem.</p> <p>Realizar desenho sobre a brincadeira pular corda.</p> <p>TAREFA DE CASA:</p> <p>Circule as imagens de atividades que devemos praticar todos os dias.</p>
<p>Como vamos registrar o que aprendemos?</p>	<p>Participando das atividades propostas, contação de histórias, músicas.</p> <p>Desenhando o circuito percorrido com diferentes obstáculos.</p> <p>Realizando desenho sobre a brincadeira, pular corda.</p> <p>Circule as imagens de atividade que devemos praticar todos os dias.</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES: ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 24º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS).

TERÇA-FEIRA 24 DE AGOSTO 2021

O que vamos estudar?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Usar materiais artísticos para expressar suas idéias, sentimentos e experiências. Expressar-se utilizando variedades de materiais e recursos artísticos.
Como vamos estudar esses conteúdos?	RECEPÇÃO: LEGO - No quadro realizar o calendário com a participação dos alunos. Colocar os dias da semana, mês, quantidade de alunos. Chamada com letra inicial nome, tentativa de escrita do nome no quadro, identificar o nome no alfabeto. Brincadeiras no pátio: Organizar as bolinhas coloridas. Os alunos irão identificar bolinhas do tambor grande, pegar 5 bolinhas nas cores azul, amarelo e vermelho e levar até o seu balde, vence quem completar a brincadeira primeiro. Jogo: bloco de encaixe americano. Os alunos realizarão os encaixes dos blocos, através de suas formas e cores, formando uma "parede" sem deixar nenhum espaço. Folhear livros e revistas observando as cores que compõem o arco-íris: violeta, azul, verde, amarelo, laranja e vermelho). Recortar e colar formando a figura do arco Iris. GRUPO A: Roda de conversa, o que podemos observar durante o dia? nuvens pássaros voando, conseguimos visualizar longas distância e muitas outras coisas. À noite podemos visualizar a luminosidade que a lua nos proporciona, os raios com mais intensidade. Quando temos uma tempestade, as estrelas quando o tempo não está com muitas nuvens e etc. Em seguida, iremos até o parquinho, manusear a areia, sentir sua textura fina ou grossa e colocaremos em um recipiente. Ao retornar para a sala e realizar o contorno das iniciais "D" de dia e "N" DE NOITE. Contornar as consoantes, com o formato vazado, D e N com Areia e cola. GRUPO B: 31/08. A partir de conversa com os alunos, podemos observar vários fenômenos da natureza muitas delas precisa de várias coisas



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES: ENSINO HIBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 24º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS).

acontecendo aos mesmos tempos como o arco-íris que podemos ver só durante o dia.

O arco-íris nasce de um encontro entre a luz do sol e as gotas de chuva, e é por isso que ele só aparece se tiver chuva caindo e sol brilhando ao mesmo tempo.

A luz do sol, que é branca, é feita de todas as cores. Mas, para que as cores sejam separadas, é preciso que a luz encontre uma gota de água. As nuvens de chuva são feitas de muitas gotas de água, por isso quanto mais estiver chovendo, ou mais perto de você, maior poderá ser o arco-íris.

Pinte com cotonete carimbando as cores que compõe o arco-íris.

TAREFA DE CASA:

Ligue as sombras referentes às imagens.

Como vamos registrar o que aprendemos? Participar das atividades propostas, contação de histórias, músicas jogos pedagógicos.

Contorno colando areia, letra “D” e “N”.

Colorir com cotonete, carimbando as cores que compõe o arco-íris.

Identificar sombras referentes às imagens.